

わいわいだより 11月号

「電車に乗ろう」出発！



春に計画した「電車に乗ろう」。学校行事とは違い、自分たちで話し合って行き先や日時を決めよう、と話し合いを重ね、季節は秋。。。やっと実行に踏み切ることとなりました。
 そして迎えた当日、なんと台風22号が接近しており雨模様。しかし台風も見守ってくれたのか、傘をさすこともなく過ごすことができ、解散後に降り出しました。傘を持ったままの道中は持ち物の処理に不便でしたが、この不便さが、忘れ物がないか注意など身の回りの処理を考えることにもなり、結果オーライの台風騒ぎでした。



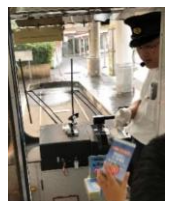
極力大人は口を出さないこと、子供たちが話し合っただけの決めたことを優先すること、全員が離れずに行動するのを見守るだけ、と事前にスタッフで再確認してスタート。

教室近くの「鴨池電停」で、早速どっちに乗ったら鹿児島駅に行くか混乱する子供たち。やっぱり机上の勉強と実際は違うものです。ここはちょっと教え、電車に乗り込みました。

土曜日の9時過ぎは思った以上に混んでいてびっくり。一つだけ空いていた席に3年生を座らせてあげる高学年の子どもたちにまず感動！

鹿児島駅に近づくにつれてお客さんが減り、一日乗車券を見せてゆっくり下車。終点の線路はどうなってるんだろう？実際に見て確認することもできました。JR鹿児島駅の改札口でいったんトイレ休憩した後、まず話し合い活動で意見が一致していたコンビニへ。横断歩道や踏切を渡りながら行きました。コンビニでアイスを買う子ども、「ここでは買わない」と決める子ども、とそれぞれ自分で判断し、また鹿児島駅JRの待合室へ。そこで、これから行くところと過ごし方を再度話し合いました。雨が降っていることもあり、ここから中央駅に向かうことに決定！

鹿児島駅を出るときの長い階段で始まったのは、「じゃんけんぽん、チヨコレー一ト...」。子どもって場所に合った遊びをよく見付けますね。

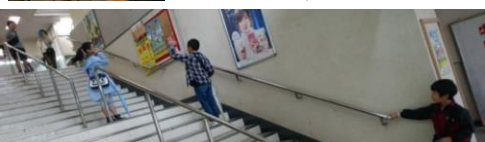


鹿児島駅から中央駅に行くには、二つある電車のどれに乗りたいの？と電車の前方の表示を見比べ、「郡元線～中央駅経由」を発見。始発の電車にゆっくり座って出発し、中央駅へ。中央駅では自由行動とすることになり、待ち合わせ時間を決めて、それぞれの目的の場所に向かいました。

3年生のA君は鹿児島駅近くのコンビニで買ったアイスの当たり棒を持ってまたコンビニへ。2本目のアイスを食べ、本屋に行き、早めに待ち合わせ場所に向かったとのこと。高学年チームは、買いたい物を決めるのに時間が掛かり、大人がせかしてしまいました。そして、ダッシュ！！時間が迫っているのは分かっている様子でしたが、自分の気持ちとの行動調整は難しいものです。「待っている」相手の立場で物考えることができれば、もっともって成長できるでしょう。

時間を守って待っていたA君でしたが、高学年の子どもが買ったカードを見てそれがBカメラにあったと聞いてショック...。「Bカメラに行きたかった」と言いながら帰りの電車へ。今すぐ降りたいけれども電車は走り出してしまった...。「降ります」のピンポンを押し、あきらめようとしていたり、でもあきらめきれなかったり...。葛藤しながらも自分をコントロールして到着。これも、公衆の面前、社会の中だからこそできたことかもしれません。

5、6年生も、あつという間の時間に昼からも一緒に過ごしたいけれども午後の予定が...と後ろ髪を引かれる思いで解散。しかし、行きたい場所に自分たちで行ける！と自信を持ち、一緒に行動する楽しさも感じ、これからのつながる「電車に乗ろう」となりました。



読書ゆうびんで市立図書館に 読書マラソンも50冊突破！

日頃から本をよく読んでいた女の子です。わいわいアリスでしていた読書マラソン50冊突破と同時に、小学校の読書ゆうびんで学年一人選ばれ、市立図書館に掲示されました。すごいですね！！

こちらは、小学1年生、「まちづくり」の作品です。道路、お店、公園、マンション、駐車場...と発想が広がり、脳が活性化していくのが分かります！



< 11,12月の教室予定 >

11月						
月	火	水	木	金	土	日
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

12月						
月	火	水	木	金	土	日
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

開室日

教室はお休みです。

学校参観予定。ただし、開室日の午前中もうかがえますので、ご相談ください。